

Ellátási expedíció

Mátészalkai SzC Bethlen Gábor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Helyszín

Általános iskolák.

Cél

Érdeklődés felkeltése a Közlekedés és szállítmányozás ágazat felé. A bevont tanuló ismerje fel a szállítmányozás jelentőségét és hatását a mindennapi életünkre, ismerje meg a logisztika tevékenységi körét. Célunk továbbá a logikus gondolkodása és a rendszerszemlélet fejlesztése, valamint a figyelem ráirányítása helyi ipari parkokra.

Időtartam

30 perc

A jó gyakorlat részletes leírása**I. Bevezetés:**

1. valós álláshirdetés áttekintése logisztikai technikus munkakörre
(Milyen szervezet, milyen feladatokra, milyen kompetenciákat várnak el, stb. Lehetőség szerint előnyben részesítve a környékbeli cégek hirdetéseit.)
2. interaktív felvezető játék fuvarozás témában (opcionális, megfelelő technikai feltételek megléte esetén), felkelti a tanulók érdeklődését.
3. csoportalkotás (6-8 fő)

II. Előkészületek:

1. Az előre megrajzolt kartonlapon a tanulók felépítik oktatói iránymutatás mellett az ellátási lánc egyes elemeit: raktár, központ, kereskedelmi egység, elosztó központ, stb., és elhelyezik a járműveket.
2. Közös feldolgozás során meghatározásra kerülnek ezek funkciói.

III. Munka fázis

1. Szállítási típusok meghatározása: eltérő színű kártyalapokon közismert, szállítmányozást/fuvarozást is végző cégek neve, valamint szállítási típusok találhatóak, melyeket össze kell párosítani csoportos munkában. (pl.: MÁV Zrt.-vasúti szállítás, Waberer's International-közúti szállítás stb.)
2. Párosítás: terméktípusok és azok szállításának, tárolásának módjai eltérő színű kártyákon találhatóak, melyeket össze kell párosítani. (pl.: tejtermékek-hűtőkamrás tárolás, hűtőkocsival történő szállítás)
3. Az ellátási lánc felvázolása: az egyes elemek külön kártyákon



találhatóak, melyeket csoportban sorba kell rendezniük a tanulóknak.

4. A feladat ellenőrzése, megbeszélése irányított kérdésekkel. (pl. Sikerült-e elérni a végfelhasználót?)
5. Az ellátási lánc elemi funkció szerint az épüleategységekhez rendeljük (pl. raktározás-raktár) ezeket matricákkal, szimbólumokkal jelöljük.
6. A felvázolt folyamatok segítségével el kell juttatniuk a tanulóknak egyes meghatározott termékeket a felépített bázisok között a felrajzolt lehetséges útvonalak mentén a termelő egységből a kereskedelmi egységig, melyet a játék járművekkel demonstrálnak.
7. Helyi vállalatok neveit tartalmazó kártyalapok felhasználásával a megvalósult folyamathoz kötjük a cégeket. (Hol lehet szükség logisztikai dolgozóra, milyen terméket kell mozgatni, stb.)
8. Közös értékelés, szükség esetén korrigálás, önreflexió. („Mi az amit megtanultatok ebből?”)

Ágazatok

valamennyi KIM
ágazatot lefed



ágazatok*: **közlekedés és szállítmányozás**
(logisztikai technikus)

**Együttműködő
partnerek****Célcsoportok**

óvodások*



alsó tagozatos
általános iskolások*



felső tagozatos
általános iskolások*



középiskolások*



felsőoktatásban
tanulók*



felnőttek*



szülők



tanárok/oktatók

**Eredmények,
indikátorok**

- aktív részvétel
- új információk elsajátítása
- helyes megoldások aránya

**Egyediség,
kiemelt értéke**

- komplexitás
- gyakorlatorientáltság
- készségek fejlesztése: logikus és rendszerben való gondolkodás, kommunikáció, problémamegoldás, kreatív és stratégiai gondolkodás, együttműködés, döntéshozatal.

Lehetőséget ad a gyakorlat arra, hogy adott **helyi ipari létesítmények profiljához illeszkedjenek egyes részfeladatok**, ezáltal ráirányítva a figyelmet a munkaerőpiaci lehetőségekre.

Fejlesztés erőforrásai

- nagy méretű (minimum A/3) kartonlap, vastag filc, vagy előre felrajzolt alaprajz, útvonalakkal
- játék járművek (teherautók, vonat, repülő, hajó)
- nagyméretű műanyag építőkockák (egymásba rögzíthető)
- feladatkárták (színes lapokra nyomtatott, laminált)

Módszertan

- gamifikáció.



	<ul style="list-style-type: none">- interaktív feladatok- aktív bevonás- demonstrálás- prezentálás- differenciálás- kinezetikus, azaz mozgás alapú tanulás
Digitalizáltság	interaktív felvezető feladat
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	logisztikus, emberi erőforrás tanácsadó, lean szakember, vagy bármely lelkes, érdeklődő oktató
Információk	https://mateszc.hu/
